



ce  
pre  
UNI

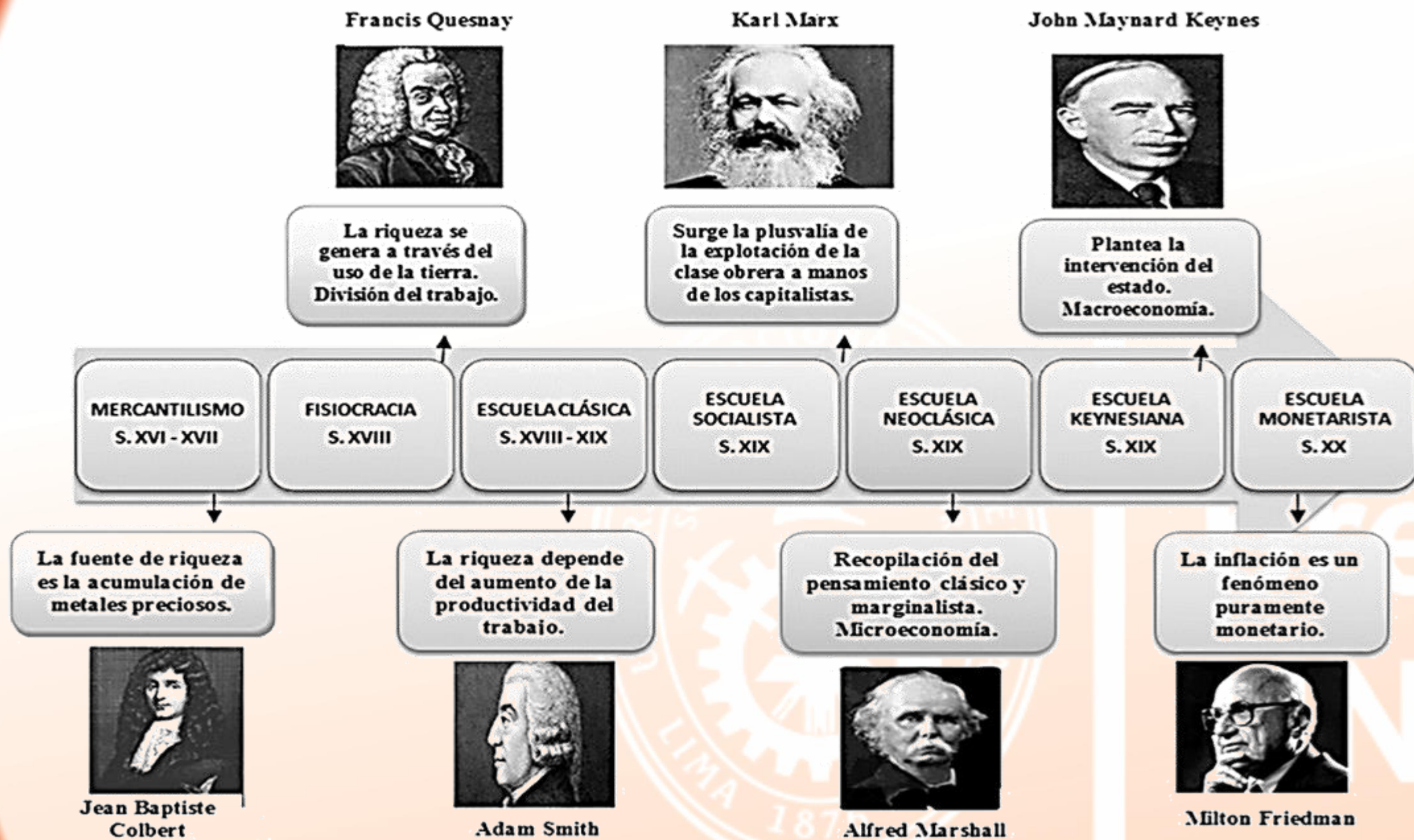
**CICLO**  
**PREUNIVERSITARIO**

**2024-1**

# Economía

## TEMA: DOCTRINAS ECONÓMICAS II





# ESCUELA SOCIALISTA

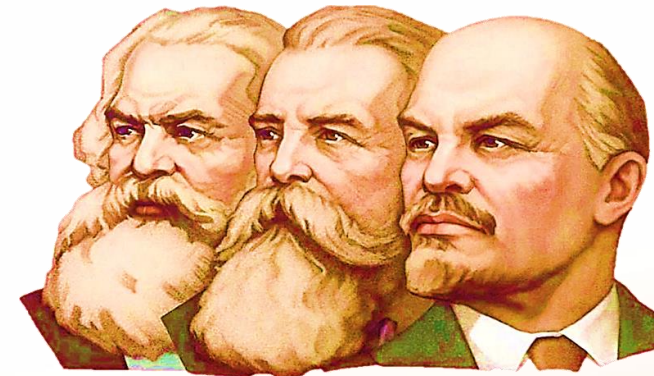
(S. XIX)

Representantes:

**Marx:** Crítica de la economía política, El Capital.

**Engels:** El Origen de la familia, la propiedad privada y el Estado.

**Lenin:** El Imperialismo: La fase superior al capitalismo.



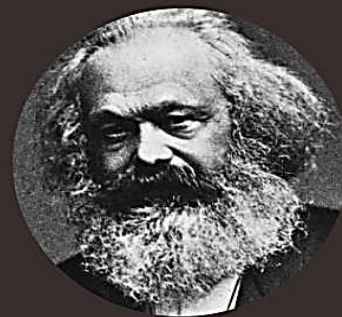
Comenzó acusando las fallas del modelo capitalista, como:

- La extrema pobreza y miseria en la cual vivía la nueva clase obrera
- a pesar de la libertad, igualdad y solidaridad prometidas por la revolución francesa y
- cada una de las revoluciones burguesas que emergían en diversos puntos de Europa.

Marx descubre a través del materialismo dialéctico las leyes que afectan al reparto de la riqueza.

# ESCUELA SOCIALISTA

- **Teoría de la plusvalía:** La fuerza de trabajo (salario) es considerablemente menor al valor de la mercancía (valor producido) la diferencia entre ellos es la plusvalía (trabajo no remunerado).
- **La teoría de la crisis:** Esta teoría plantea que en el sistema capitalista se dan ciclos económicos de crecimiento, pero este crecimiento no es homogéneo y genera crisis económicas periódicamente.



“La producción capitalista no es simplemente la producción de mercancías: es esencialmente la producción de plusvalía  
— Karl Marx —

- **Teoría del Valor:** El valor de una mercancía equivale al trabajo socialmente aceptado para su producción.
- **La fuerza de trabajo:** El trabajo no existe en abstracto, sino que es un trabajo asalariado, esto implica que el trabajador es remunerado por su fuerza de trabajo.



“El papel histórico progresivo del capitalismo puede resumirse en dos breves tesis: aumento de las fuerzas productivas del trabajo social y socialización de éste. Pero estos dos hechos aparecen en procesos muy diversos en los distintos terrenos de la economía nacional.”

Lenin

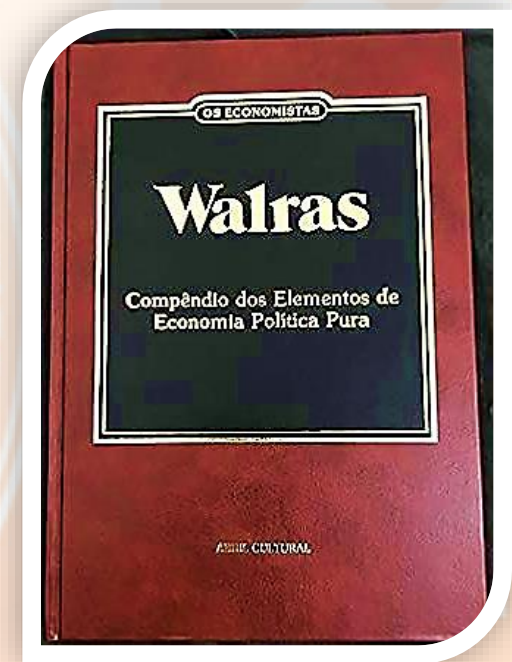
@Lenin\_Quotes

# ESCUELA NEOCLÁSICA

Surge en Europa, en la segunda mitad del siglo XIX. La diferencia sustancial con los clásicos es su teoría del valor.

- A diferencia de los clásicos que plantean el valor objetivo o teoría del valor trabajo.
- Ellos proponen la teoría subjetiva del valor que está definida por la utilidad marginal, utilidad o satisfacción que brinda la última unidad consumida
- La doctrina neoclásica se conoce como la revolución marginalista.

El iniciador de la corriente neoclásica fue **Hermann Gossen**, que estudia las leyes de la conducta humana, basada en el **utilitarismo** y el consumo individual con un **soporte matemático**.



# ESCUELA NEOCLÁSICA

- **Viraje** en el concepto de la **teoría del valor** de la escuela clásica.
- Redefinieron el **concepto del valor** a partir de la idea de la **utilidad marginal**.
- **Reintroducen** el concepto de **escasez** como punto de partida del análisis económico moderno.
- El **Individualismo** metodológico.
- Fundamentaron y sistematización de la teoría microeconómica, los **agentes económicos optimizan** sus actividades.
- Plantearon que las **crisis transitorias** son producto de las fluctuaciones económicas y son **autorreguladas** por el **mercado**.
- Lograron un estudio del **equilibrio general competitivo**.
- Aplicación de las **matemáticas en la Economía**.
- **El estado no debe intervenir en la economía**.
- **El valor es subjetivo**: Depende de la **Utilidad Marginal**.

## La escuela neoclásica – 1er Revolución Marginalista



William Stanley Jevons (1835-1882)

- Nace en Liverpool
- *Teoría de la economía política* (1871)



Carl Menger (1840-1921)

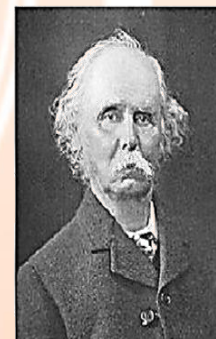
- Nace en el imperio austríaco (actual Polonia)
- *Principios de economía política* (1871)



León Walras (1834-1910)

- Nace en Francia
- *Elementos de economía política pura* (1874)

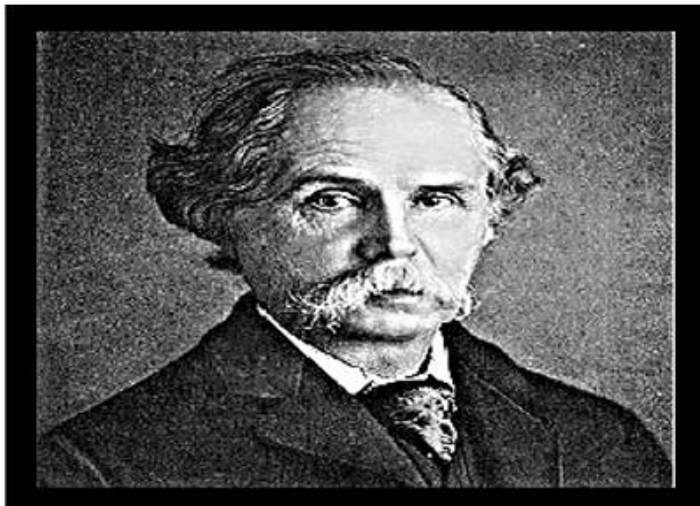
## La 2da Revolución Marginalista –



Alfred Marshall (1842 - 1924)  
Economista Inglés

*Principios de Economía* (1890)

# ESCUELA NEOCLÁSICA



**Alfred Marshall** (Inglaterra)  
**Escuela de Cambridge**

Reúne las ideas de oferta y demanda, utilidad marginal y costos de producción en un todo coherente. **Ley de la oferta y la demanda**, elasticidad, excedente del consumidor y teoría del equilibrio parcial.



**León Walras** (Suiza)  
**Escuela de Lausana**

Matematizó la economía. Propuso la teoría del **equilibrio general**, con lo que se resuelve el problema de la asignación y distribución de los recursos. Reintroduce el **concepto de escasez**.



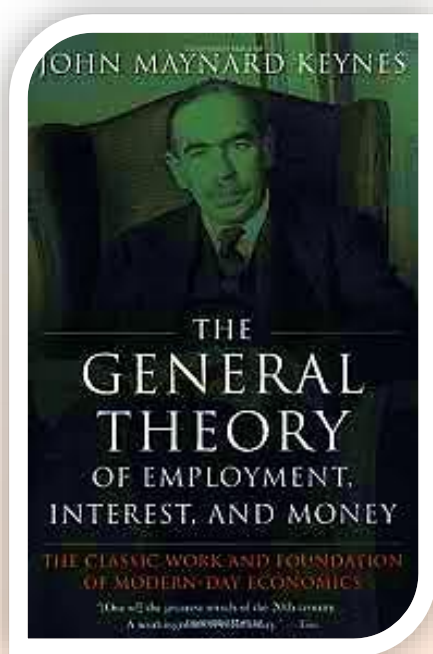
**Karl Menger** (Austria)  
**Escuela Austriaca**

**Teoría del valor subjetivo. Metodología de la economía.** Teoría de la ganancia del empresario. Teoría del origen evolutivo de las instituciones. **Crítica la planificación de la economía.**

# KEYNESIANISMO

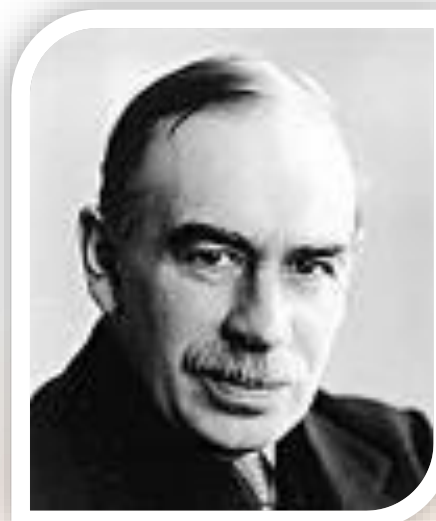
(S. XX)

Keynes fue un economista británico cuyas ideas tuvieron un fuerte impacto en las teorías económicas y políticas modernas.

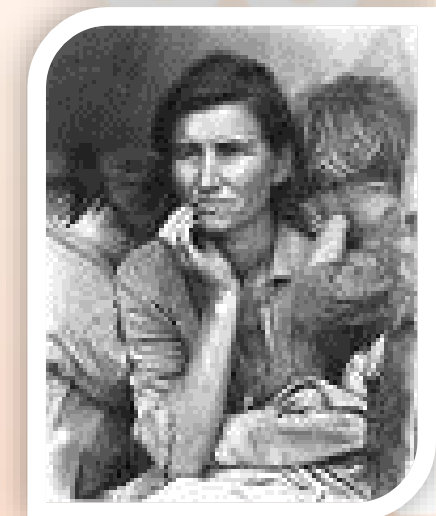


Su obra central fue la Teoría General del Empleo, el Interés y el Dinero.

En este libro Keynes presenta una teoría basada en la noción de demanda agregada para explicar las variaciones del nivel general de actividad económica, tales como las observadas durante la Gran Depresión de los años treinta.



J.M. KEYNES



Depresión 1929

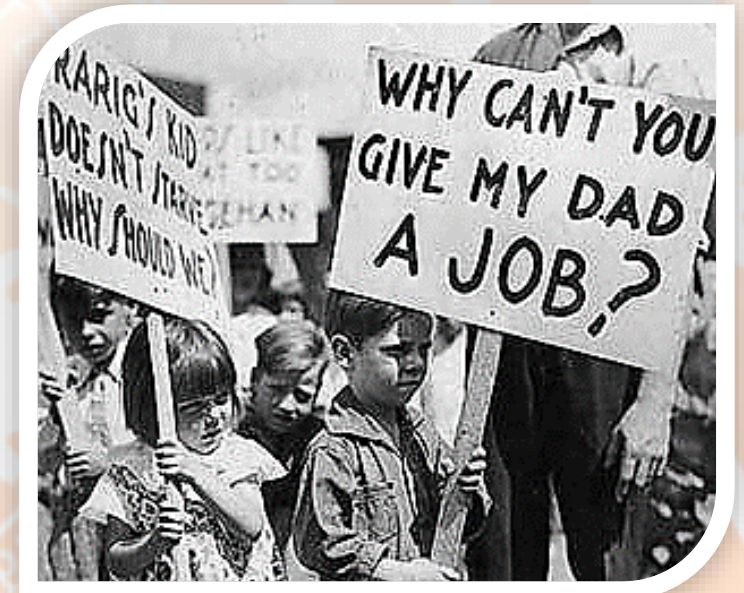
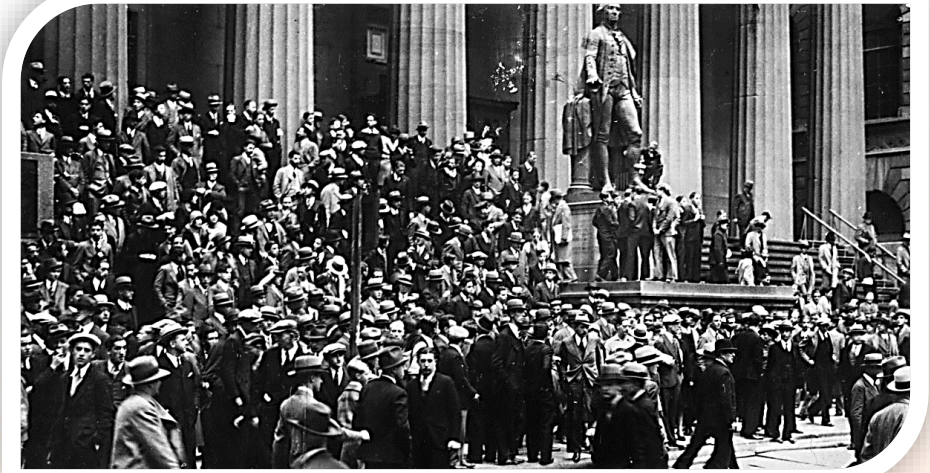
# KEYNESIANISMO

(S. XX)

También en las políticas fiscales de muchos gobiernos, primero británico en la primera guerra mundial y el norteamericano en los treinta.

El libro abogaba por **políticas económicas activas por parte del gobierno** para estimular la demanda en tiempos de elevado **desempleo**.

**Ejemplo:** a través de gastos en obras públicas. El libro es a menudo visto como la fundación de la **macroeconomía moderna**.



# ESCUELA MONETARISTA (70'S)

- Crisis inflacionaria, problemas de déficit fiscal, crisis del petróleo. M. Friedman: Capitalismo y libertad
- “La inflación es un fenómeno monetario causado por la excesiva cantidad de masa monetaria en la economía”.
- Reducción del aparato fiscal, menor gasto público, políticas monetarias responsables.
- Libre mercado en el corto y largo plazo.

## Ecuación cuantitativa del dinero:

$$M \times V = P \times T$$

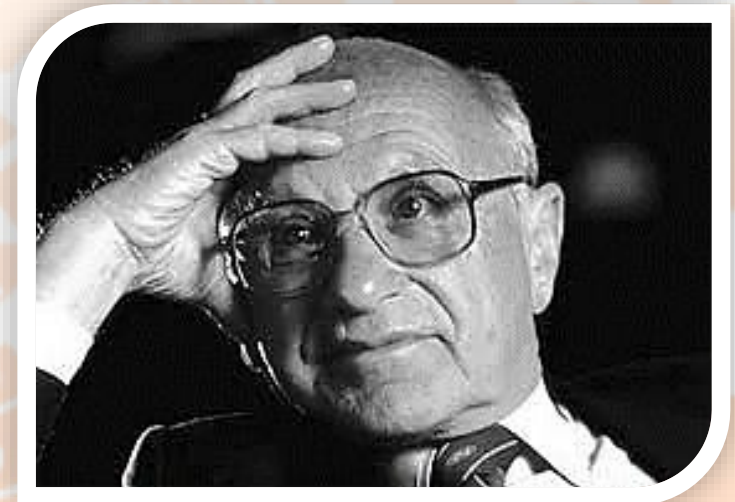
Donde,

M: Dinero.

V: Velocidad.

P: Precio.

T: Transacciones.



# Semana 03: claves

1. D
2. D
3. E
4. A
5. E
6. D
7. E
8. C
9. E
10. D

ce  
pre  
UNI



ce  
pre  
UNI

Economía

# GRACIAS

ce  
pre  
UNI

13